

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»

**По направлению: 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
профиль Государственно-правовой**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения дисциплины «Бюджетное право» является формирование у студентов основополагающего багажа знаний в области бюджетного права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами бюджетной политики государства;
- изучение понятия, системы бюджетного права и содержания его основных институтов;
- формирование знаний основных положений действующего бюджетного законодательства;
- изучение особенностей бюджетного устройства и бюджетного процесса;
- рассмотрение основных положений бюджетного контроля и ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУПЕ ОПОП

В основу учебной программы по курсу «Бюджетное право» положены требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», уровень бакалавриата. Учебная дисциплина «Бюджетное право» входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция». Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: знать и демонстрировать понимание ценности разработки нормативных правовых актов; знать значение терминов «пробел в праве» и «коллизия права»; знать приёмы, способы, методы преодоления коллизии права и устранения пробела в праве; причины возникновения противоречий между нормативным регулированием общественных отношений и правоприменительной практикой; возможные варианты построения структуры нормативного акта; этапы правотворческого процесса; документы, сопровождающие обсуждение проекта нормативного акта в процессе правотворчества.</p> <p>Уметь: использовать методы и правила разработки нормативных правовых актов; выявлять пробелы в праве; выявлять коллизии права; выявлять противоречия между</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>нормативным регулированием общественных отношений и правоприменительной практикой; формулировать предложения по внесению изменений в действующее законодательство; готовить проект нормативного акта; готовить сопровождающие нормативные документы.</p> <p>Владеть: методами и правилами разработки нормативных правовых актов; навыками выявления пробелов и коллизий в праве; навыками выявления противоречий между нормативным регулированием общественных отношений и правоприменительной практикой; навыками формулировки предложений по внесению изменений в действующее законодательство; навыками подготовки проекта нормативного акта; навыками подготовки сопровождающих нормативный акт документов.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, консультации.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, решение ситуационных задач, работа с тестами и вопросами для самопроверки.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, проверки выполненного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.